

ชื่อผลงาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกิจกรรมด้านวิชาการของ
โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ผู้ศึกษา นางรัตนา ชูจิต

หน่วยงาน โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในงานกิจกรรมด้านวิชาการ และ 2) เพื่อศึกษาปัญหา และอุปสรรคการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในงานกิจกรรมด้านวิชาการของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 14 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสอบถามความคิดเห็น และจัดสนทนากลุ่ม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมด้านวิชาการของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีส่วนร่วมในด้านหลักสูตร สูงที่สุด รองลงมา คือ ด้านการปรับปรุงห้องสมุด และด้านการผลิตสื่อ ตามลำดับ
2. ปัญหา และอุปสรรคการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในงานกิจกรรมด้านวิชาการของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ค่อนข้างมาก ส่วนกิจกรรมด้านวิชาการอื่น ๆ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าไปมีส่วนร่วมค่อนข้างมาก ได้แก่ การพัฒนาบุคลากร การระดมทรัพยากรในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน รวมทั้งการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน